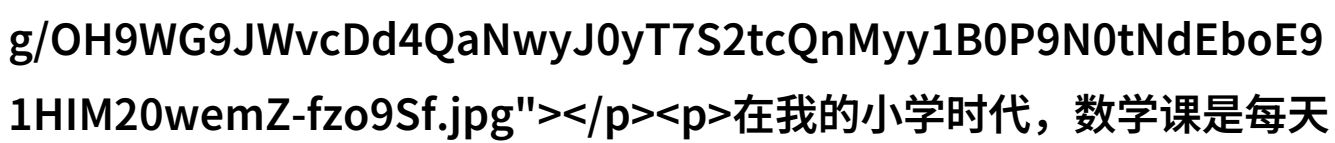


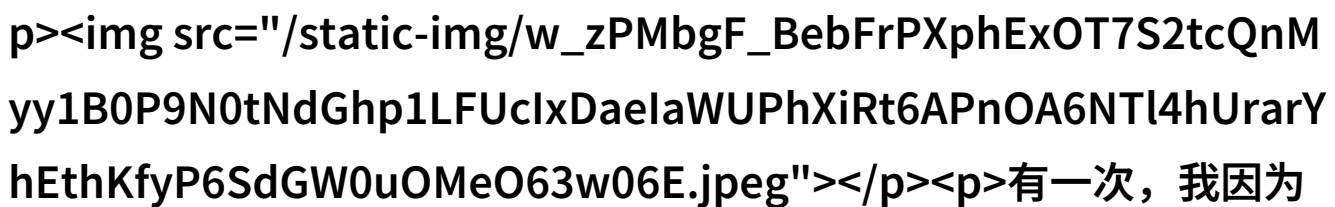
做错一题就往下面放冰块-寒冷的考验我的

寒冷的考验：我的数学课堂冰箱记



在我的小学时代，数学课是每天必修的一门课程。老师们总是说，“数学就是要学会如何解决问题”，但我却发现了一个不为人知的秘密——做错一题就往下面放冰块。

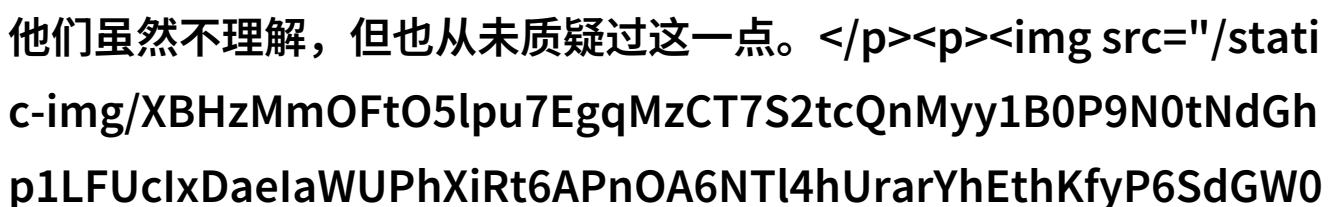
这个习惯是我和几个同学一起养成的。我们觉得，如果自己在考试中犯了错误，那么应该给自己一点“惩罚”。而最好的方式，就是把一块冰放在我们的书包里，让那份凉意伴随着我们整个学习过程。



有一次，我因为没有认真看题目，直接将答案写成了相反数。结果，在交卷后，我才发现自己的错误。我感到非常沮丧，因为我知道这会影响到整体成绩。那时候，我就按照我们约定的规则，把一块小冰片子放到了书包里。一开始，它只是轻微地让背部感到凉意，但随着时间推移，它慢慢融化，将我带入了一种奇妙的心理状态。

这种心理状态，让我更加警觉，不再出现类似的失误。当有人问起为什么我的书包里面总有冰的时候，我们会用一种神秘的眼神回答：“这是为了提高我们的注意力。”

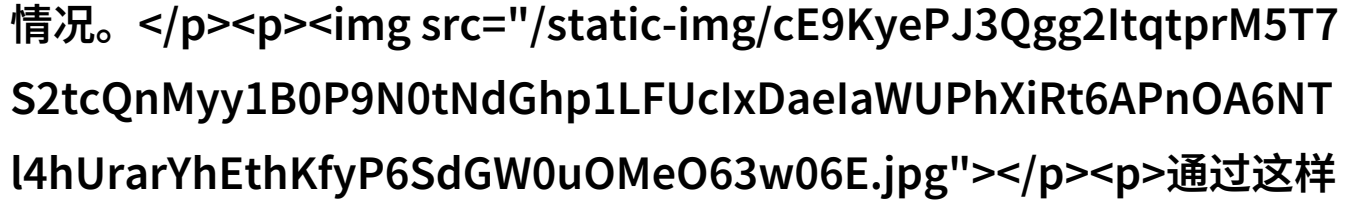
他们虽然不理解，但也从未质疑过这一点。



还有一次，是关于三角形面积计算的问题。在解答过程中，我由于草率处理了一个小细节，最终得出了错误答案。这次也不例外，当我意识到自己的失误时，就迅速拿出手机，从网络上找来了一张温度计图片，并对照着告诉老师，“今天感觉有点低温呢。”

老师微笑着看着我，然后淡淡地说：“你似乎有些生病，不过先把你的答案改正好吧。”这让我深刻感受到了“做错一题就

往下面放冰块”的力量，它不仅仅是一种调侃，更是一种自律和责任感的体现。而那个温度计图片，也成为了我们班级的一个笑话，每当有人犯错，都会有人提醒他去检查一下是否需要打开手机拍摄一下“低温”情况。

通过这样的方式，我们学会了珍惜每一次机会，同时也学会了如何应对失败。在那些年里，这个简单的小游戏，对于我们来说，无疑是一个不可多得的宝贵财富。

[下载本文pdf文件](/pdf/571650-做错一题就往下面放冰块-寒冷的考验我的数学课堂冰箱记.pdf)