

教室里英语课上插英语课代表我是小明我

我是小明，我今天上的就是这样一个有趣的英语课。上午九点整，我准时坐在了教室里，等待老师的到来。老师进门后，一如既往地微笑着对我们说：“早上好，大家！今天我们要学习的是一些特殊的表达方式。”

讲完话题之后，老师指名道姓叫出了我的名字：“小明，你可以来到讲台上，现在就开始我们的角色扮演活动。”我有些紧张，但也很兴奋，因为这是第一次在课堂上发言。

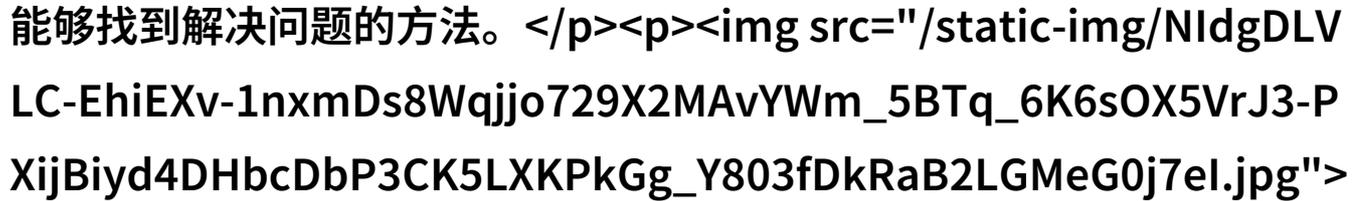
我走到了黑板前，用手指写下“插英语课代表”几个字，然后转身对全班说：“大家好，我是小明。我今天要模拟一下，如果有一位同学突然成为英语课代表，我们应该怎么办？”同学们都听得津津有味。

接着，我继续说道，“如果这时候你是我，你会怎么做？会不会有些紧张或者不知道接下来该如何进行课程？”一阵轻松的笑声中间，有几个人举手表示自己也曾经遇到过这样的情况。

然后，老师让我们分成两组，一组模拟老师，一组模拟新任英语课代表。我和另一个同学轮流扮演这个角色。他是一个胆子大的孩子，从容不迫地开始介绍了自己的简单自我介绍，并且试图引导讨论。但很快，他意识到了自己的不足，不知道如何更深入地带领我们的讨论。

正当他犹豫的时候，我的同桌站起来，说出了一句关键的话：“咱们可以先问问大家有什么问题或者想说的内容吗？”这句话立刻引起了其他人的共鸣，每个人都纷纷分享他们的问题或想法。随着时间推移，这个新任英语课代表越来越自信，也越来越擅长引导讨论，让整个班级充满了活力和参与感。

最后，当那个假设的情景结束后，全班都鼓起掌，为那个临时变成了英语课代表的小伙伴加油打气。这次活动让我明白，无论是在学校还是生活中，当机会突然降临时，即使感到不适应，也不要害怕，只要勇敢去尝试，就能发现自己意料之外的潜力。在未来的日子里，无论何种场合出现突发状况，只要保持积极的心态和灵活应变能力，就一定能够找到解决问题的方法。



[下载本文pdf文件](/pdf/410618-教室里英语课上插英语课代表我是小明我今天上的就是这样一个有趣的英语课.pdf)