

教室里英语课上插英语课代表我是小明我

我是小明，我今天上的就是这样一个有趣的英语课。上午九点整，我准时坐在了教室里，等待老师的到来。老师进门后，一如既往地微笑着对我们说：“早上好，大家！今天我们要学习的是一些特殊的表达方式。”

讲完话题之后，老师指名道姓叫出了我的名字：“小明，你可以来到讲台上，现在就开始我们的角色扮演活动。”我有些紧张，但也很兴奋，因为这是第一次在课堂上发言。

我走到了黑板前，用手指写下“插英语课代表”几个字，然后转身对全班说：“大家好，我是小明。我今天要模拟一下，如果有一位同学突然成为英语课代表，我们应该怎么办？”同学们都听得津津有味。

接着，我继续说道，“如果这时候你是我，你会怎么做？会不会有些紧张或者不知道接下来该如何进行课程？”一阵轻松的笑声中间，有几个人举手表示自己也曾经遇到过这样的情况。

然后，老师让我们分成两组，一组模拟老师，一组模拟新任英语课代表。我和另一个同学轮流扮演这个角色。他是一个胆子大的孩子，从容不迫地开始介绍了自己的简单自我介绍，并且试图引导讨论。但很快，他意识到了自己的不足，不知道如何更深入地带领我们的讨论。

正当他犹豫的时候，我的同桌站起来，说出了一句关键的话：“咱们可以先问问大家有什么问题或者想说的内容吗？”这句话立刻引起了其他人的共鸣，每个人都纷纷分享他们的问题或想法。随着时间推移，这个新任英语课代表越来越自信，也越来越擅长引导讨论，让整个班级充满了活力和参与感。

最后，当那个假设的情景结束后，全班都鼓起掌，为那个临时变成了英语课代表的小伙伴加油打气。这次活动让我明白，无论是在学校还是生活中，当机会突然降临时，即使感到不适应，也不要害怕，只要勇敢去尝试，就能发现自己意料之外的潜力。在未来的日子里，无论何种场合出现突发状况，只要保持积极的心态和灵活应变能力，就一定能够找到解决问题的方法。

