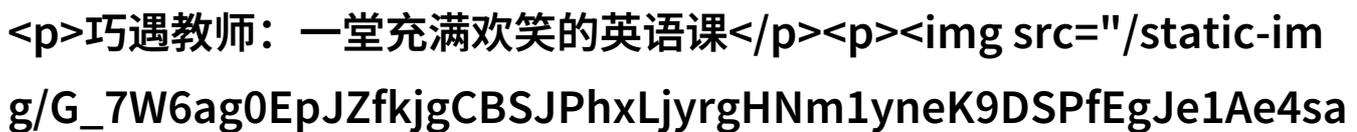


# 在英语课上插英语课老师-巧遇教师一堂

巧遇教师：一堂充满欢笑的英语课



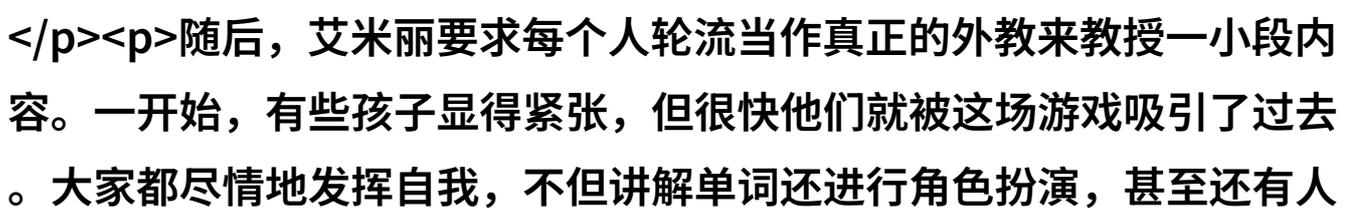
在英语课上插英语课老师，这个念头听起来有些古怪，但却是一种创新的教学方法。它鼓励学生积极参与，通过模仿老师来提升自己的英文水平。这样的学习方式不仅能够增强学生对语言的兴趣，还能让他们更好地理解和掌握语法规则。

记得有一次，我参加了一个以“在英语课上插英语课老师”为主题的研讨会。在那里，我见识到了很多创新教学案例。这包括了一位名叫艾米丽的女生，她在学校的一节初中二年级的英语课上尝试过这种方法。

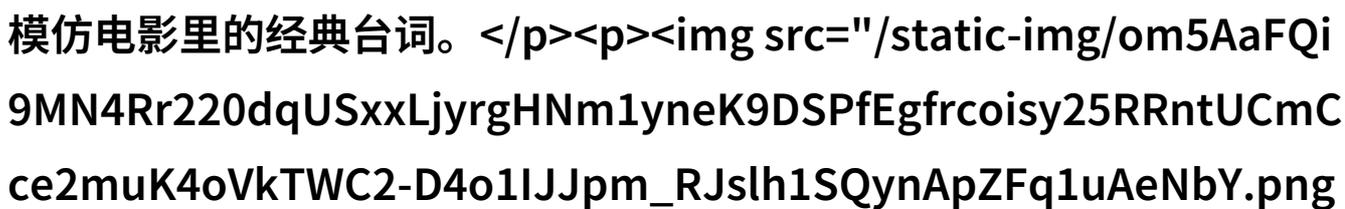


艾米丽决定在她的同学们面前扮演一个新来的外教。她穿着一件外国风格的衣服，带着假口音，然后开始教授课程。当时，她所处的小班里有十几个孩子，他们都对这个陌生的老师感到好奇。艾米丽首先向他们展示了自己如何用手势和肢体语言来表达想法，这些都是她从电视剧和电影中学到的。

随后，艾米丽要求每个人轮流当作真正的外教来教授一小段内容。一开始，有些孩子显得紧张，但很快他们就被这场游戏吸引了过去。大家都尽情地发挥自我，不但讲解单词还进行角色扮演，甚至还有人模仿电影里的经典台词。

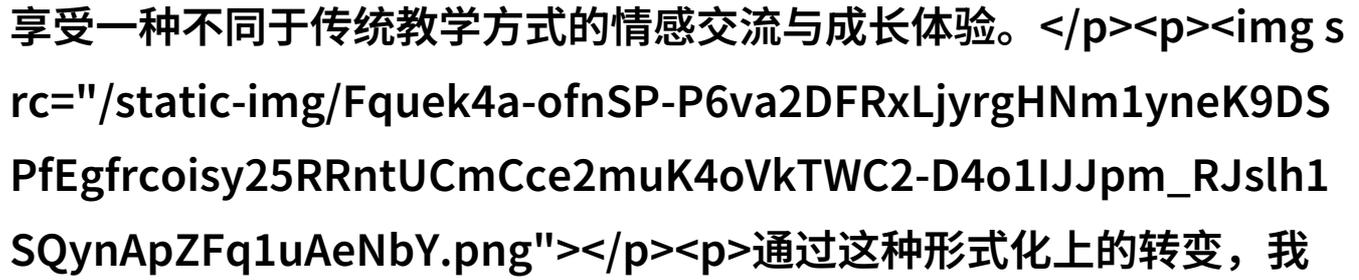


最令人印象深刻的是，当这些孩子们需要用英文回答问题时，他们几乎没有任何犹豫或害怕。这是因为，在这一过程中，每个人都成了“教师”，所以他们必须确保自己的表达清晰、准确。此外，他们也学会了如何倾听并给予反馈，因为每一次提问都可能是一个评估机会。



经过几周这样的互动学习模式之后，那些学生发现自己不仅

掌握了更多新知识，而且更加自信地使用日常生活中的英文。这门课程成为了一次难忘而愉快的心灵旅程，让学生们意识到学术之余，也可以享受一种不同于传统教学方式的情感交流与成长体验。



通过这种形式化上的转变，我们可以看到，“在英语课上插英语课老师”的效果非常明显——这是一个激发学生内心爱好的教育理念，它帮助我们重新思考传统教育方式，并寻找更具创意与活力的学习途径。

[下载本文pdf文件](/pdf/318341-在英语课上插英语课老师-巧遇教师一堂充满欢笑的英语课.pdf)