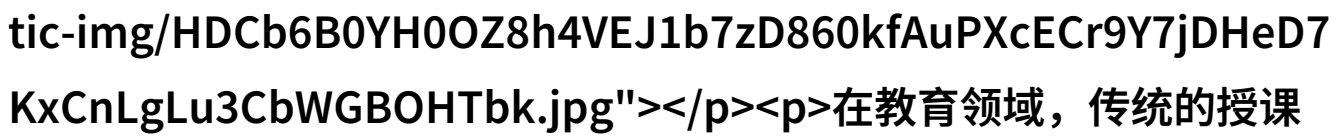


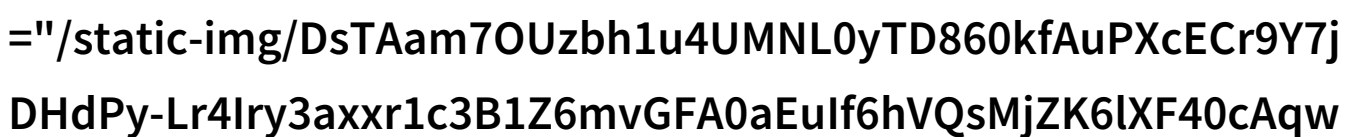
教育改革-革新教学法把老师按在地下做

革新教学法：把老师按在地下做了一节课



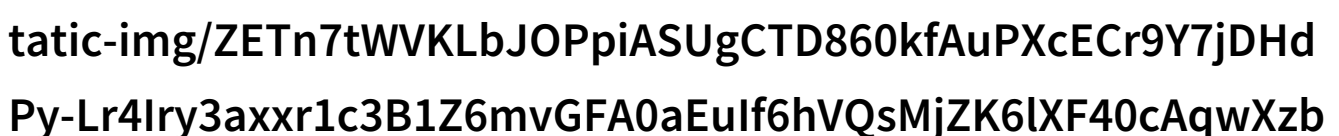
在教育领域，传统的授课方式已经不再适应现代学生的需求。为了激发学生的学习兴趣和提高教学效率，一些教师开始尝试新的教学方法。他们不再只是站在讲台上，而是将自己变成了“学生”，从而引发了全新的教育革命。

首先，我们可以看一下美国的一所高中。在那里，数学老师艾米丽决定让自己的课程更加生动。她邀请一位名叫杰克的篮球教练来担任一天替代她进行数学课堂。杰克带着他的篮球训练器材走进了教室。他要求每个学生都站起来，并对他进行一次自由投篮测试。这实际上是一种测量手眼协调能力、反应速度和空间判断力的运动性游戏。



接下来，杰克用一个简单的问题开始了讨论：“如果你现在正在比赛中，你需要快速计算得分时，你会如何迅速地处理数据？”这个问题让学生们意识到，在现实生活中数学知识并非只限于纸张上的公式，它是解决实际问题的工具。

随后，杰克分配给每个人一个小组，他们必须在有限时间内解决一个复杂的问题，比如如何计算三角形面积或解释几何图形中的概念。这个过程不仅锻炼了他们思维能力，还增加了团队合作精神。

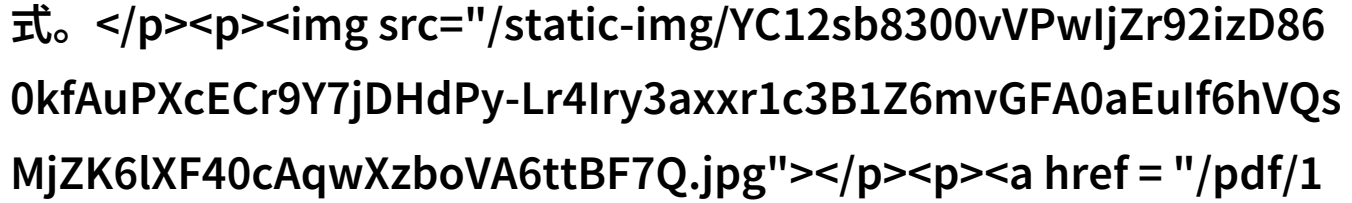


最后，当所有小组完成任务后，他们一起回顾并分享彼此的心得体会，这也就是“把老师按在地下做了一节课”

的灵感来源。在这次活动中，每个参与者都是主角，每个人都有机会成为专家，不同年龄层的人通过不同的角色互相学习和成长。

这种创新的教学法，不仅使得艾米丽赢得了一项创新教学奖，也激励其他

教师模仿她的步伐，从而改变了整个学校的学术氛围。而对于那些愿意尝试新事物的教师来说，“把老师按在地下做了一节课”可能就不是什么难以实现的事情，只要敢于打破常规，用创造力去探索更好的教育方式。



[下载本文pdf文件](/pdf/121349-教育改革-革新教学法把老师按在地下做了一节课.pdf)